

**Załącznik nr 13** do Zarządzenia nr 1/2024 Dyrektora X Liceum Ogólnokształcącego Dwujęzycznego im. Lecha Bądkowskiego w Gdańsku z dnia 12.02.2024 w sprawie prowadzenia Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach trudnych wychowawczo, nadzwyczajnych i kryzysowych w X Liceum Ogólnokształcącym Dwujęzycznym im. Lecha Bądkowskiego w Gdańsku

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ATAKU PADACZKOWEGO**

### **Rozdział 1 Cel Procedury § 1**

Celem opracowania Procedury postępowania z uczniem, który ma dolegliwości zdrowotne na lekcji jest zapewnienie bezpieczeństwa, równych szans i efektywności procesu edukacyjnego dla uczniów z różnymi rodzajami dolegliwości zdrowotnych.

### **§ 2 Osoby odpowiedzialne**

Osobami odpowiedzialnymi za realizację działań niniejszej procedury są wszystkie osoby pracujące w szkole.

### **Rozdział 2 Sposób postępowania § 3**

1. W przypadku napadu padaczkowego nauczyciel postępuje w następujący sposób:
  - 1) Jeżeli napad padaczkowy ma miejsce w klasie i jeśli jest to możliwe należy oddać pozostałych uczniów pod opiekę innego nauczyciela. Uczeń, który ma napad padaczkowy pozostaje w klasie pod opieką nauczyciela, podczas którego zajęć doszło do ataku. Nauczyciel wzywa pielęgniarkę szkolną.
  - 2) Jeżeli nauczyciel jest sam w klasie wzywa na pomoc innego pracownika szkoły, który wyprowadza pozostałych uczniów z klasy i zaprowadza ich na świetlicę szkolną lub jeśli jest to niemożliwe do innej klasy i oddaje pod opiekę innego nauczyciela. Uczeń, który ma napad padaczkowy pozostaje w klasie pod opieką nauczyciela, podczas którego zajęć doszło do ataku. Nauczyciel wzywa pielęgniarkę szkolną.
  - 3) W przypadku napadu padaczkowego ucznia, któremu lekarz zalecił podanie wlewki podczas ataku należy niezwłocznie wezwać pielęgniarkę szkolną, aby podała wlewkę.
  - 4) Jeżeli pielęgniarka szkolna jest nieobecna, nauczyciel powinien niezwłocznie wezwać pogotowie;

- 5) Jeśli pogotowie odmawia przyjazdu, należy zażądać sporządzenia oświadczenia odmowy przyjazdu;
  - 6) W sytuacjach krytycznych, w przypadku, kiedy w ocenie nauczyciela brak podania wlewki może doprowadzić do bezpośredniego zagrożenia życia ucznia, nauczyciel może sam podać wlewkę;
  - 7) Wlewka może być podana tylko i wyłącznie w oparciu o aktualne zlecenie lekarskie oraz na wyraźną prośbę rodziców złożoną na piśmie;
  - 8) Jeżeli atak przedłuża się i trwa ponad 5 minut, nauczyciel powinien niezwłocznie wezwać pogotowie ratunkowe oraz powiadomić rodziców.
2. W przypadku napadu padaczkowego, który wystąpił podczas zajęć poza terenem szkoły nauczyciel może samodzielnie podać wlewkę – powinien posiadać pisemną zgodę rodzica na takie czynności.
  3. Nauczyciel powiadamia rodziców o każdym napadzie padaczkowym ucznia oraz opisuje jego przebieg.