

Procedura postępowania nauczyciela z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze w X Liceum Ogólnokształcącym w Gdańsku

§ 1.

W szkole obowiązuje jednolity i konsekwentny system postępowania nauczycieli z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze respektujący dobro każdego dziecka oraz gwarantujący bezpieczeństwo całej społeczności szkolnej.

§ 2.

Ilekróć w niniejszej procedurze jest mowa o:

- 1) **Szkole, jednostce** – należy przez to rozumieć X Liceum Ogólnokształcące w Gdańsku;
- 2) **Dyrektorze** – należy przez to rozumieć Dyrektora X Liceum Ogólnokształcącego w Gdańsku;
- 3) **nauczycielu** – należy przez to rozumieć nauczycieli zatrudnionych w X Liceum Ogólnokształcącym w Gdańsku;
- 4) **rodzicach** – należy przez to rozumieć również prawnych opiekunów lub osoby (podmioty) sprawujące pieczę nad dzieckiem;
- 5) **procedurze** – należy przez to rozumieć niniejszą Procedurę postępowania nauczyciela z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze w X Liceum Ogólnokształcącym w Gdańsku.

§ 3.

Przez ucznia sprawiającego problemy wychowawcze rozumie się dziecko, które notorycznie przejawia co najmniej jedno z poniższych zachowań:

- 1) nie reaguje na proste polecenia nauczyciela;
- 2) uniemożliwia nauczycielowi prowadzenie efektywnych zajęć lekcyjnych;
- 3) zachowuje się agresywnie wobec uczniów, nauczycieli i innych pracowników Szkoły;
- 4) swoim postępowaniem zagraża bezpieczeństwu innych dzieci (m.in. wymuszanie, grożenie, udział w bójkach i pobiciach);
- 5) używa wulgarnego słownictwa;
- 6) wagaruje;
- 7) rażąco lekceważy obowiązki szkolne;
- 8) samowolnie wychodzi z lekcji;
- 9) w czasie zajęć edukacyjnych lub przerw opuszcza samowolnie teren Szkoły.
- 10) pali papierosy oraz zażywa substancje psychoaktywne.

§ 4.

21. Nauczyciel wychowawca ma obowiązek przeprowadzenia diagnozy sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów na początku roku szkolnego.
2. Nauczyciel podejmuje działania wychowawcze zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązywania problemów szkolnych ucznia.
3. Nauczyciel informuje rodzica o istniejących trudnościach i zapoznaje go ze swoim planem działań, jednocześnie zobowiązuje rodzica do rzetelnej współpracy.
4. W przypadku braku skuteczności podejmowanych przez nauczycieli środków zaradczych, wdrażana jest przez nich procedura postępowania według następującej kolejności:
 - 1) upomnienie ustne nauczyciela;
 - 2) rozmowa indywidualna nauczyciela z dzieckiem;
 - 3) wpis uwagi przez nauczyciela;
 - 4) poinformowanie wychowawcy klasy przez nauczyciela o zaistniałych problemach;
 - 5) rozmowa wychowawcza wychowawcy z dzieckiem;
 - 6) rozmowa z uczniem z udziałem wychowawcy;
 - 7) wezwanie przez wychowawcę rodziców na spotkanie w obecności pedagoga, którego celem jest podjęcie wspólnych ustaleń i środków zaradczych na poziomie szkoły i rodziny ucznia (treść rozmowy odnotowana w dzienniku lekcyjnym);
 - 8) zmotywowanie i zobowiązanie rodzica ucznia do pójścia z nim na badania psychologiczne lub inne specjalistyczne odpowiednie do rodzaju problemowego zachowania;
 - 9) ustne zgłoszenie problemu przez wychowawcę klasy do Dyrektora Szkoły celem poinformowania go o podejmowanych środkach zaradczych;
 - 10) upomnienie ucznia przez wychowawcę klasy;
 - 11) nagana wychowawcy na forum klasy;
 - 12) zorganizowanie przez wychowawcę spotkania poświęconej problemom ucznia z udziałem nauczycieli uczących oraz pedagoga, ewentualnie przedstawicieli innych instytucji wspierających pracę opiekuńczo-wychowawczą szkoły (Sąd Rodzinny, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Ośrodek Pomocy Społecznej, itp.) mającej na celu podjęcie spójnych ustaleń,
 - 13) wywiad środowiskowy w domu ucznia przeprowadzony przez wychowawcę oraz pedagoga lub psychologa,
 - 14) rozmowa wychowawczo-dyscyplinująca Dyrektora z uczniem,
 - 15) zorganizowanie posiedzenia „zespołu wychowawczego” z udziałem Dyrektora, wychowawcy, pedagoga, rodziców ucznia oraz innych osób mających z urzędu wpływ na ucznia i jego rodzinę (np. kurator sądowy, pracownik Ośrodka Pomocy Społecznej, Policjant ds. Nieletnich itp.),
 - 16) nagana udzielona uczniowi przez Dyrektora na wniosek wychowawcy klasy,

- 17) podjęcie przez wychowawcę, pedagoga stałej współpracy z instytucjami wspierającymi pracę opiekuńczo-wychowawczą szkoły, do których została skierowana sprawa ucznia.
- 318) czasowe zawieszenie prawa ucznia do pełnienia funkcji w Samorządzie Klasowym (lub innej organizacji) oraz reprezentowania szkoły na zewnątrz,
- 19) zawieszenie prawa ucznia do udziału w wycieczkach krajowych i zagranicznych organizowanych przez szkołę,
- 20) przeniesienie ucznia do klasy równoległej lub innej szkoły.

§ 5.

Realizowaniu w/w procedury towarzyszy stały monitoring zachowań ucznia w wykonaniu nauczycieli uczących, wychowawcy klasy.